YOUNG AFRICAN WORLD

Projet pilote & suivi des jeunes • 15–25 ans

FICHE D'INSCRIPTION ET D'ÉVALUATION INITIALE

PRINCIPE DE DIGNITÉ — Nous évaluons les besoins et la faisabilité d'un accompagnement. Nous ne jugeons jamais la valeur d'un jeune ni celle de sa famille. Chaque personne est accueillie avec respect, écoute et confidentialité.

Cette fiche sert à comprendre la situation du jeune, ce qu'il souhaite réellement construire et les conditions nécessaires à un accompagnement durable. L'inscription ne constitue pas, à elle seule, une promesse de financement ou de prise en charge.

1. ACCUEIL ET BESOINS IMMÉDIATS

Date / lieu de l'accueil	.....
Membre YAW référent	.....
Besoin immédiat identifié	☐ Aucun ☐ Eau / repas ☐ Douche / hygiène ☐ Vêtements propres ☐ Soins / sécurité ☐ Autre : .....
Mesure prise avec dignité	.....

Consigne équipe : si le jeune arrive sale, très fatigué ou avec des vêtements inadaptés, répondre d'abord à ses besoins essentiels sans humiliation, commentaire dégradant, photo non nécessaire ou exposition de sa situation. L'entretien peut être différé jusqu'à ce qu'il soit dans de bonnes conditions.

2. IDENTITÉ DU JEUNE

Nom et prénom	.....
Date de naissance / âge	.....
Sexe	☐ Fille ☐ Garçon ☐ Préfère ne pas répondre
Village / quartier / lieu de vie	.....
Téléphone (si disponible)	.....
Avec qui vit-il actuellement ?	.....

3. FAMILLE ET RESPONSABLES

Parent(s) / tuteur / responsable	.....
Lien avec le jeune	.....
Téléphone / moyen de contact	.....
Activité / situation du foyer	.....
Qui décide pour l'école / formation ?	.....
Difficultés importantes signalées	.....

Pour les 15–17 ans : accord et coordonnées du parent/tuteur à recueillir selon les exigences applicables. Toute situation préoccupante pour la sécurité d'un mineur doit être orientée selon le protocole de protection, et non traitée comme un simple problème d'assiduité.

4. PARCOURS SCOLAIRE ET SITUATION ACTUELLE

Scolarisé actuellement ?	☐ Oui ☐ Non

Dernière classe / niveau suivi	.....
Depuis quand l'école a-t-elle été interrompue ?	.....
Pourquoi ?	☐ Manque de moyens ☐ Décès / séparation familiale ☐ Travail / obligations ☐ Difficultés scolaires ☐ Déplacement ☐ Autre : .....
Souhaite retourner à l'école ?	☐ Oui ☐ Non ☐ Ne sait pas encore
Si oui, quel objectif ?	.....

5. CE QUE LE JEUNE VEUT CONSTRUIRE

Métier / activité qui l'intéresse	.....
Compétences déjà acquises	.....
Formation / apprentissage souhaité	.....
Ce qu'il aimerait changer dans sa situation	.....
Ce qui pourrait l'empêcher de participer	.....

6. ORIENTATION ENVISAGÉE AVEC LE JEUNE

Parcours	☐ Éducation / retour à l'école ☐ Remise à niveau / alphabétisation ☐ Formation professionnelle ☐ Apprentissage ☐ Insertion / emploi ☐ Autonomie / projet
Structure / école / artisan envisagé	.....
Contact / localisation	.....
Coût estimatif / modalités	.....
Prochaine étape	.....
Date prévue	.....

Exemple : lorsqu'un jeune souhaite apprendre un métier, YAW peut rechercher un artisan ou une structure locale capable de l'accueillir (menuiserie, mécanique, couture, agriculture, bâtiment, etc.), convenir d'un cadre clair et, si le projet le permet, contribuer aux frais de formation ou d'apprentissage.

7. ENGAGEMENT RÉCIPROQUE

Young African World s'engage à accompagner le jeune avec dignité, à expliquer clairement ce qu'il peut proposer et à suivre son parcours. Le jeune s'engage à participer réellement au parcours construit avec lui et à prévenir, autant que possible, en cas d'absence ou de difficulté.

Une absence ne signifie jamais automatiquement exclusion. L'équipe cherche d'abord à en comprendre la cause. Si, après dialogue et plusieurs tentatives de suivi, le jeune ne souhaite plus poursuivre le parcours, l'accompagnement peut être suspendu ou arrêté afin qu'une place du projet pilote puisse bénéficier à un autre jeune.

8. ÉVALUATION INTERNE YAW — RÉSERVÉ À L'ÉQUIPE

Motivation exprimée par le jeune	☐ Forte ☐ À consolider ☐ Incertaine Observations : .....
Engagement familial / environnement	☐ Favorable ☐ À travailler ☐ Obstacle important Observations : .....
Besoins prioritaires	.....
Vérifications / contacts à effectuer	.....
Décision provisoire	☐ Accompagnement possible ☐ Évaluation

	complémentaire ☐ Orientation vers une autre structure / solution
Référent YAW	.....
Date du prochain suivi	.....

9. ACCORDS ET SIGNATURES

Jeune	Nom : ..... Signature / marque : ..... Date : .....
Parent / tuteur (si requis)	Nom : ..... Signature : ..... Date : .....
Référent YAW	Nom : ..... Signature : ..... Date : .....